

Nagytarcsa Község Önkormányzat Képviselő-testület 20/2001(XII.10.) számú rendelete a Nevelési - oktatási koncepcióról.

I. §. Bevezető

A többször módosított közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 85. §. (4) bekezdése alapján: "A helyi önkormányzat - ha legalább kettő közoktatási intézményt tart fenn - önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladat-ellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni."

A működési és fejlesztési terv elkészítése, az elmúlt években többször módosított közoktatási törvény, valamint a demográfiai változások és a felhasználói igények módosulása tette szükségessé Nagytarcsa Község Önkormányzata Nevelési-oktatási koncepciójának felülvizsgálatát, újragondolását.

A Nevelési-oktatási koncepciót alapvetően meghatározó törvények, rendeletek, tanulmányok:
1993. évi LXXIX. tv. a közoktatásról

11/1994.(VI.8.) MKM rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről 1993. évi LXXVI. tv. a szakképzésről

1992. évi XXXVIII. tv. az államháztartásról

217/1998. (XII.30.) Korm. rendelet az államháztartás működési rendjéről 1992. évi XXXIII. tv. a közalkalmazottak jogállásáról

138/1992. (X.8.) Korm. rendelet a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról a közoktatási intézményekben

63/2000. (V.8.) Korm. rendelet 28/2000. (IX.21.) OM rendelet 23/1997. (VI.4.) MKM rendelet 32/1997. (XI.5.) MKM rendelet

1992. évi XXII. tv. a Munka Törvénykönyvéről 1990. évi LXV. tv. a helyi önkormányzatokról

1991. évi XX. tv. a helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköréről

1993. évi LXXVII. tv. a nemzeti és etnikai kisebbségek jogairól

Az OKKER által készített szakmai anyagok a község nevelési-oktatási intézményeiben lefolytatott vizsgálatokról.

A KSH demográfiai prognózisa.

2. §. Alapelvek

Nagytarcsa Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a közoktatásról szóló törvény preambulumaának megfelelően a következő alapértékeket tartja kiemelt céljának a nevelési-oktatás területén:

· a művelődéshez való jog esélyegyenlőség alapján való gyakorlását · a lelkiismereti meggyőződés szabadságának és a vallásszabadságnak érvényesítését · a hazaszeretetre nevelést, az egészséges nemzettudat kialakítását · az alapvető erkölcsi értékek elsajátítását · a tanszabadság és a tanítás szabadságának érvényesítését · a gyermekek, tanulók, szülők és a közoktatásban foglalkoztatottak jogainak tisztelgetés tartását és kötelességeiknek meghatározását · a nemzeti kultúrának, mint egyedi, de az európai, illetve az egyetemes kultúra részének megőrzését, hagyományaink ápolását

· a nemzeti és etnikai kisebbségek kultúrájának, mint a magyar kultúra szerves részének megőrzését.

3.§. Helyzetelemzés

3.1./ Helyi adottságok

Nagytarcsa a fővárostól 3 km-re fekvő kis település, a budapesti agglomerációhoz tartozik. Földrajzi fekvése szerint a pesti síkság és a gödöllői dombság között helyezkedik el. A 2670 fős lelket számláló település megtartotta falusias jellegét, őrzi hagyományait. Budapest közelsége munkahelyi lehetőséget, és kulturális szórakozási programokat biztosít a lakosság számára. A faluban élő családok átlagos anyagi körülmények között élnek, nagyobbik aránya kertés családi házban, egy kisebb része a honvédségi lakótelepeken él. A településen egy önkormányzati óvoda, és egy többfunkciós összetett intézmény, azaz általános és zeneiskola működik. A faluban az evangélikus egyház is létesített óvodát.

A 3-14 éves korú gyermekek létszáma: 290 fő

Az óvodába járók létszáma megoszlik az alábbiak szerint az önkormányzat és az egyházi óvoda között: önkormányzati óvoda: 64 fő (szomszéd településről 3 gyermekjár), egyházi óvoda: 42 fő.

Az általános iskolában tanuló diákok létszáma: 175 fő ők, helyi lakosok.

A településen középfokú oktatás nem folyik, a középiskolai korú diákok egyrésze Gödöllőn, másrésze budapesti középiskolákban tanul.

3.2./ Óvodai nevelés

Jelenleg egy önkormányzati óvoda működik Nagytarcsán. Az elmúlt 10 év során viszonylag kiegyensúlyozott gyermeklétszámmal. Nagyobb visszaesést az 1992-1993-as év jelentett, amikor megnyílt a Szivárvány Evangélikus Óvoda kb. 45 férőhellyel. Az önkormányzati óvoda létszáma tulajdonképpen 1993-tól folyamatosan, de nem nagymértékben csökken, ami nem a népszerűtlenségének köszönhető, hanem az országosan jellemző demográfiai mélypontnak. A település várható létszámnövekedésével 2002-es évben ez már újra növekvő tendenciát mutat. Az óvodában magas színvonalú nevelési munka folyik, az 1999-ben elkészített helyi nevelési program alapján. Személyi feltételei a település nagyságához képest az átlagosnál jobbnak mondható, hiszen 6 felsőfokú képesítéssel rendelkező óvónő látja el a nevelési munkát, és egy részfoglalkozású logopédus segíti munkájukat.

A nevelés 4 csoportban folyik, az egészen picik 2-3 évesek az úgynevezett óvoda előkészítő csoportba járnak, majd a klasszikus kis, középső és nagycsoportokba kerülnek át. Jelenleg az óvónőkkel együtt 14 fő dolgozik.

Az óvodai nevelés technikai feltételei részben biztosítottak, a hiányzó tornaszoba, nevelőtestületi szoba, orvosi szoba, elkülönítő szoba, az épület adottságai miatt hiányoznak, a kialakított gyermekmosdók és WC-k a jelenlegi igényeket már nem elégítik ki. Az óvoda építése idején 50 fős létszámra alakították ki a belső tereket. Korszerűsítésre szorul az óvodapedagógusok munkájához elengedhetetlenül szükséges technikai felszerelés (lemezszekrény, számítógép, ahhoz asztal, szék,).

Nagytarcsa Község Önkormányzat Képviselő-testülete a jogszabályban előírt technikai feltételeket a 2002-es év során egy új óvoda épületének (amely a faluközpont egy részét képezne) megépítésében kívánja biztosítani.

A jelenleg egészségügyi szempontból nem a legmegfelelőbb helyen elhelyezkedő óvoda zöld övezetbe kerül.

3.3. Alapfokú oktatás

Nagytarcsa egyetlen alapfokú oktatási intézményt tart fenn. A Blaskovits Oszkár Általános és Zeneiskola 1997-ben készítette el első pedagógiai programját, amely még akkor nem tartalmazta a zeneiskolai oktatás tervét. 2000. szeptember 1-től az iskolában zenei tanszak is működik, jelenleg hat hangszeres oktatóval, akik részfoglalkozásban látják el pedagógiai feladataikat.

A tanulói létszám alakulása tükrözi az elmúlt 10 év oktatáspolitikai korszerűsítéseit. A szülők szívesen élnek azzal a lehetőséggel, hogy jó képességű gyerekeiket 4+g-as, illetve 6+6-os képzésben részesítsék, gödöllői, illetve budapesti iskolákba felvételiztetik őket. Ez azt jelenti, hogy a falu iskolája 1992-től egyre csökkenő tanuló létszámmal dolgozik. Ennek megfelelően alakult a pedagógusok létszáma, jelenleg szaktanári hiánnyal nem küszködik az iskola.

3.4./ Az óvoda helyi nevelési programja.

Az óvoda programjának hangsúlyát a szociokulturális környezet nagymértékben befolyásolja. Az óvodapedagógusok ennek megfelelően a sajátos helyi igényekhez igazodva vesznek részt továbbképzéseken, ezzel is biztosítva a nevelési munka színvonalát.

A nevelési program egyrészt a tevékenység központú óvodai nevelés céljait és feladatait fogalmazza meg, másrészt pedig a kooperatív és kommunikatív képesség kialakítását tartja fontosnak az óvodáskorú gyermekek képzésében. Ezeknek konkrét tartalma a társas, a közösségi és az egyéni élet feltételének összehangolása, a szocializáció minél teljesebb megvalósítása. Az óvodai nevelésnek nem csak az iskolai feladatokra való felkészítés a célja, hanem az életfeladatokra való orientálás is. Mind ezeket a nevelési program életkoronként, életkori szakaszonként, és fejlődő személyiségek szerint határozza meg. Kiemelkedő a családi háttér, a család és az óvoda együttműködése. Az óvodapedagógusok feladata, hogy ezeket a fontos célkitűzéseket többfajta tevékenység gyakorlásával valósítsák meg játékos formában olyan módon, hogy az életben jelentkező feladatokra játékosan, könnyedén készítsék fel a kicsiket.

3.5./ Az általános iskola pedagógus programja.

Az iskola a Magyarországon kialakult klasszikus 8 osztályos rendszerben végzi munkáját. A program sajátosságosan épül a helyi adottságokra, jelenleg nem biztosítja azt a magasabb képzést, ami a gimnáziumi felmenő oktatásra jellemző 12 évfolyamos oktatás lenne. Erre a faluban pillanatnyilag igény sincs. Jelenleg az általános iskolában emeltszintű oktatás egy tantárgyból sem folyik, két nyelv az angol és a német szaktanári oktatással történik. Kiemelkedő szerepe van a zenei oktatásnak, és a sportnak. Mind kettő közösség összetartó jelentőséggel bír.

A középiskolai továbbtanulási felkészítésben nagy segítséget nyújtanak a tanulók számára, a fakultációk, szakkörök és a különböző korrepetálások. Az életre és a gyakorlati munkára való felkészülésre segítséget nyújt a háztartástan, az önismeret óra. Helyi sajátosságnak mondható az egyházi oktatáshoz való kötődés, a hittanórákon való részvétel, melynek szintén közösségformáló ereje van. A tanulók 100 %-a középfokú képzésben vesz részt a 8. osztály elvégzése után.

A település viszonylagos zártságából adódóan nyugodt, falusi környezetére jellemző módon a tanulók magatartására nagy többségben a kiegyensúlyozottság a jellemző, elvértve akad felzárkóztató csoportba, illetve kiegészítő iskolába utalt tanuló.

Az általános iskola a törvényben meghatározott személyi és tárgyi feltételeknek jelenleg megfelel. A jövőben várhatóan az általános iskolai létszám az óvodaihoz hasonlóan növekedni fog.

4. §. Fenntartói célok, kiemelt feladatok

A törvényekben megjelölt kötelező alapfeladatok ellátása, ezeken túlmenően az igények célirányú kielégítése, a közoktatás színvonalának emelése, a nevelési és oktatási intézmények szakmai autonómiájának tiszteletben tartása. A nevelőoktató munka minőségi fejlődésének biztosítása, a minőségbiztosítás bevezetésének támogatásával.

Nagytarcsa Önkormányzata kiemelkedő figyelmet fordít a jövőben az EU. csatlakozás megismertetésére a tanulókkal, az intézmények színvonalának emelésére, a tárgyi eszközök fejlesztésére. Fontos célkitűzés a folyamatos magas szinten szakképzett óvoda, illetve iskolapedagógusok foglalkoztatása, a munka minőségének technikai eszközökkel történő javítása mellett az oktatás hatékonyságának és eredményességének növekedése. Ennek érdekében a munkafolyamatos ellenőrzése mellett, a pedagógiai munka elismerése.

5. §. Kötelező feladatok a nevelés-oktatás területén

Nagytarcsa Község Önkormányzata törvényi kötelezettségének eleget téve a kötelező feladatokat a jövőben is ellátja:

- óvodai nevelés
- általános iskolai nevelés-oktatás
- a többi tanulóval együtt nevelhető fogyatékos gyermekek nevelése-oktatása - alapfokú zenei oktatás
- logopédiai szolgáltatás

6. Finanszírozás

A finanszírozás legfontosabb célja, hogy hosszútávon biztosítható legyen a közoktatási intézmények működésének személyi és tárgyi feltételek.

Óvoda: a csoportok tervezhető átlagléttszáma 20 fő:

Iskola: az osztályok, csoportok tervezhető átlagléttszáma 20 fő. Az indítható első osztály átlagban 20 fő.

Óraszám keretek meghatározása: óvoda napi 11 órás nyitva tartás keretében reggel 6-tól este 5-ig, az iskola reggel 7-től este 5-ig önkormányzati finanszírozással.

A finanszírozás elvei:

Az iskola és az óvoda önkormányzati fenntartású, önálló bérgazdálkodó intézményként működik. Az óvoda élén 1 fő óvodavezető, az iskola élén 1 fő igazgató, 1 fő általános igazgatóhelyettes és 1 fő zenei tanszakvezető állás helyet biztosít. Ezen kívül az oktatási igényeknek megfelelő létszámot mindkét intézmény tekintetében finanszírozza. Az óvodai munka segítéséhez a megfelelő létszámú dajka álláshelye, az iskolában iskolatitkári, illetve karbantartói munkahelyeket biztosít. Kötelezően finanszírozza a nem normatív bérelemeket, így a helyettesítés, a túlóra, vezetői pótlék stb. bevezetését, valamint a törvényben előírt jubileumi jutalmakat, felmentéseket és végkielégítéseket, közlekedési költségterítéseket, az önkormányzat él a bérfejlesztés és a jutalom évenkénti költségvetési beépítésével. Finanszírozza továbbá a zenei tanszak működését.

Az önkormányzat által működtetett nevelési és oktatási intézmények évente egyszer kötelesek beszámolni fenntartó felé, a fenntartó jogosult felülvizsgálni, illetve ellenőrizni a nevelési, illetve a pedagógiai programok végrehajtását, erről elemzést és értékelést készíteni. Az intézmények évi fenntartásához szükséges, valamint az általuk igényelt pénzeszközöket a költségvetésben a lehetőségekhez mérten biztosítani. Ehhez a pénzügyi feltételeket előzetesen a Pénzügyi Bizottság tárgyalja meg, és javasolja a Képviselő-testület felé.

Nagytarcsa, 2001. december 10.

Győri Péter
Polgármester

Kaiserné Beke Andrea
Jegyző

Nagytarcsa Község Önkormányzat Közoktatási intézkedési terve

1. Bevezető

Nagytarcsa Község Önkormányzata elfogadott Nevelési Oktatási Konceptiójában

- Döntött arról, hogy ellátja a helyi önkormányzatokról szóló többször módosított 1990. évi LXV. tv. valamint a közoktatásról szóló többször módosított 1993. évi LXXIX. törvény által előírt kötelező feladatokat, és ezek mellett megjelölte vállalt feladatait.
- Rögzítette azokat az alapelveket, melyek meghatározzák az elkövetkezendő időszakban a kerületi nevelési-oktatási feladatok végrehajtását.
- Kijelölte azokat a célokat, amelyeket a következő években el akar érni.
- Meghatározta azokat a feladatokat, amelyekre a nevelési-oktatási feladatai közül kiemelten kíván figyelmet fordítani.

2. Közoktatási intézményrendszer

Nagytarcsa Község Önkormányzat, mint intézmény fenntartó 1 óvodát és 1 általános és zeneiskolát tart fenn és működtet.

Nagytarcsa Község Önkormányzata éves költségvetésben biztosítja a fenti feladatok ellátásához szükséges előirányzatokat és az intézmények zavartalan működését. Az intézmények megfelelő színvonalú működtetése érdekében az önkormányzat kiegészíti az állami normatívát.

Nagytarcsa Község Önkormányzata fenti közoktatási rendszerét az elfogadott nevelési-oktatási koncepcióban megfogalmazott alapelvek szerint, a megjelölt célok elérése érdekében tervezetten szervezi és irányítja, messzemenően betartva az intézmények szakmai autonómiáját.

3. Demográfiai előrejelzések

Nagytarcsa Község Önkormányzata lakónépessége a demográfiai adatok, jellemző és az előreszámítások szerint 5 év távlatában növekedni fog (várhatóan duplájára). Ezzel egyenes arányban növekedni fog az óvodai és iskolai korosztályok létszáma. Ennek megfelelően létszámfüggő fejlesztési stratégiára lesz szükség.

4. Feladatok

4.1 Kötelező és vállalt feladatok

Nagytarcsa Község Önkormányzata Nevelési-oktatási Konceptiójában meghatározta kötelező és vállalt feladatait.

Nagytarcsa Község Önkormányzata újabb, nem kötelező feladatot csak egyedi képviselő-testületi döntéssel vállalhat fel, a felvállalt nem kötelező feladatokat képévenként, mind igény, mind szakmai munka, mind gazdaságosság szempontjából felülvizsgálja.

4.2 A megalapozott szakmai döntésekhez szükséges előkészítő feladatok:

- a kötelező és a vállalt feladatok ellátási, működési mutatószámainak figyelemmel kísérése, az adatok évenkénti elemzése és szükség szerinti intézkedés.

Határidő: minden évjanuár 31.

Felelős: jegyző

- a feladat-ellátási rendszer értékelése. Határidő: minden tanév vége Felelős: jegyző
- számítástechnikai oktatás feltétel rendszerének felülvizsgálata és fejlesztési koncepciójának elkészítése.

Határidő: 2002. május 30.

Felelős: iskolaigazgató

4.3 Intézmények működtetése, fenntartása, fejlesztése

Nagytarcsa Község Önkormányzat alapfeladatának tekinti a Nevelési-oktatási koncepcióban megjelölt feladatok és intézmények finanszírozását. Az alapfeladatok ellátásához szükséges előirányzatokat a finanszírozási koncepció szerint az éves költségvetésben biztosítja.

Határidő: a költségvetés készítése

Felelős: a polgármester

5. A tartalmi, szakmai munka kiemelt feladatai

- az óvodában a beszédfejlesztés, a beszédmegértés készségének fejlesztése, beépítése a nevelési programba.

Határidő: folyamatos

Felelős: óvodavezető

- az általános iskolában a szövegértő olvasás eredményesebb oktatása, módszereinek beépítése a pedagógiai programba.

Határidő: folyamatos

Felelős: iskola nevelőtestülete

- az általános iskolában az idegen nyelv és az informatika oktatása és beépítése a pedagógiai programba.

Határidő: folyamatos

Felelős: az iskola nevelőtestülete

- az esélyegyenlőség biztosítása a nevelési és oktatási intézményekben.

Határidő: folyamatos

Felelős: intézmények vezetői

6. Fenntartói irányítás, ellenőrzés és értékelés feladatai

- az elfogadott Nevelési-oktatási koncepció teljesülésének felülvizsgálata, szükséges módosítása 4 évenként.

Felelős: jegyző

- a pedagógus társadalmat, az oktatási ágazat egészét, és a nevelési-oktatási intézményhálózatot érintő döntések előtt szükséges kikérni a Vezetői Munkaközösségek, Szülői Szervezetek, Iskolaszék, Kisebbségi Önkormányzat, Diák Önkormányzat, Szakszervezet véleményét és azt figyelembe venni a döntéseknél.

Felelős: előterjesztő

7. Intézkedési terv felülvizsgálata

Nagytarcsa Község Önkormányzata jelen intézkedési tervében foglalt előírásokat 2 évenként értékeli és szükség szerint felülvizsgálja.

Felelős: jegyző